

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Hidup sehat, disiplin bermasker. Lindungi diri anda orang-orang di sekitar anda dari Virus Corona

Sekolah : SMP Xaverius 2 Bandar Lampung
Kelas/Semester : VIII/ Satu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Materi Pokok : III. Panggilan dan Perutusan Murid Yesus
: A. Cara hidup Murid Yesus
Alokasi Waktu : 1 JP (2 X 40 Menit)
Hari, Tanggal :
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Bersyukur atas panggilan dan perutusan Yesus Kristus untuk mewartakan Kerajaan Allah.	1.1.1 Menunjukkan sikap beriman dengan selalu berdoa sebelum atau sesudah melakukan kegiatan dan selalu gembira dalam segala hal.
2.1. Bertanggung jawab dalam menanggapi panggilan dan perutusan Yesus Kristus untuk mewartakan Kerajaan Allah.	2.1.1 Mau membantu teman yang mengalami kesulitan dalam belajar
3.1 Memahami panggilan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah.	3.1.1 Menjelaskan cara hidup murid Yesus yang pertama berdasarkan Kitab Suci. 3.1.2 Menjelaskan beberapa alasan jemaat perdana disukai banyak orang 3.1.3 Menjelaskan pandangan Yesus tentang Kerajaan Allah 3.1.4 Membandingkan kehidupan

	jemaat perdana dengan kehidupan jemaat/Gereja saat ini.
4.1. Melakukan aktifitas (misalnya membuat refleksi/laporan) berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah.	4.1.1. Membuat doa tertulis dan mendoakan doa mohon bimbingan agar dapat meneladani cara hidup jemaat perdana..

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan berbagai kegiatan pembelajaran , peserta didik mampu:

Sikap

1.1.1	Setelah membaca teks “Cara Hidup Murid Yesus” siswa dapat membiasakan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan.	(Pembiasaan \Rightarrow Spiritual)
1.1.2	Setelah membaca teks “Cara Hidup Murid Yesus ” siswa dapat membiasakan menghargai orang lain yang sedang berdoa.	(Pembiasaan \Rightarrow Spiritual)
1.1.3	Melalui identifikasi dan perumusan masalah tentang “Cara Hidup Murid Yesus” siswa mampu bersyukur atas rahmat Tuhan dalam hidupnya.	(Pembiasaan \Rightarrow Spiritual)
2.1.1	Setelah membaca cerita tentang “Cara Hidup Murid Yesus” siswa dapat membiasakan mengatakan dengan sesungguhnya apa yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan sikap jujur.	(Menghargai \Rightarrow Sosial humanis)
2.1.2	Setelah melihat contoh berdasarkan teks Cara Hidup Murid Yesus teks Kitab Suci Perjanjian Baru (Kis. 4:32-37, Kis. 2:41-47) siswa dapat menghargai orang lain.	(Menghargai \Rightarrow Sosial humanis)

Pengetahuan

	Melalui pendalaman tentang “Yesus Memanggil Murid-Murid-Nya” berdasarkan beberapa teks Kitab Suci Cara Hidup Murid Yesus teks Kitab Suci Perjanjian Baru (Kis. 4:32-37, Kis. 2:41-47)”, siswa mampu menunjukkan paham tentang persekutuan.
	Melalui pendalaman tentang “Cara Hidup Murid Yesus teks Kitab Suci Perjanjian Baru (Kis. 4:32-37, Kis. 2:41-47)”, siswa mampu menunjukkan ciri-ciri Jemaat Perdana.
	Melalui diskusi “Mateus 4:18-22, Mateus 9:9-13, Mateus 16:24-28. Lukas 9:57-62” siswa mampu menjelaskan tentang Jemaat Perdana disukai banyak orang.

Keterampilan

	Melalui pendalaman materi “Cara Hidup Murid Yesus” siswa dapat menulis refleksi mengambil makna dan pesan untuk hidupnya.
	Melalui refleksi siswa dapat membuat rencana hidup untuk satu Minggu.

Fokus Nilai Sikap

1. Humanis

Bersyukur terhadap kebaikan Tuhan, alam, sesama melalui doa, ucapan dan perilaku.
Menerima dan menghargai sesama dalam perbedaan.

2. Cerdas

Berani bertanya dan mampu menjawab pertanyaan dalam pembelajaran.
Kreatif dalam menyelesaikan tugas.
Mampu berpikir kritis, cepat dan tanggap.

3. Jujur

Menyampaikan data data secara lisan dan tertulis sesuai dengan fakta yang ada.
Mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan diri.

4. Disiplin

Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan ketentuan.
Tertib mengikuti proses kegiatan pembelajaran.

5. Melayani

Membantu teman yang kesulitan belajar.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler.

Pengetahuan

Cara Hidup Murid-Murid Yesus.

Keterampilan

Menulis refleksi dan rencana hidup untuk satu Minggu.

E. Pendekatan, Model, Metode dan Teknik

Pendekatan	: Penemuan
Model	: Discovery Learning
Tipe	: Problem Based Learning
Metode	: Tanya jawab-penugasan
Teknik	: Ceramah-diskusi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

- a. Media : Google Class Room, WA Group, Bandicam, Buku Siswa dan Buku Guru.
: Kitab Suci Perjanjian Baru, “Cara Hidup Murid Yesus teks Kitab Suci Perjanjian Baru (Kis. 4:32-37, Kis. 2:41-47)”.

- b. Alat
Laptop

c. Sumber belajar

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti kelas VIII*. Jakarta. Kmentrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komkat KWI 2010. *Membangun Komunitas Murid Yesus, Buku Teks Pendidikan Agama Katolik untuk SMP kelas VIII*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kitab Suci, Khususnya teks Kej. 1:26-28. Kej. 1:26-30. Mampur 8:2-10 dan Mazmur 104:1-24.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Problem Based Learning <i>Kateketis</i>	Kegiatan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Karakter	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal KONTEKS	Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka, doa, dan absensi. 2. Literasi: siswa mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru. Cerita berisi tentang "Lingkunganku." (mengamati--komunikatif) 3. Motivasi: Guru membangun motivasi siswa untuk Semangat belajar dan menjaga kesehatan (mendengarkan -komunikatif) 4. Apersepsi: Guru menggali pengalaman siswa tentang materi pembelajaran. (mengingat -komunikatif) 5. Orientasi: Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. (mengamati -komunikatif) 	<p>C 1</p> <p>C 1</p> <p>C 1</p>	<p>Humanis</p> <p>Cerdas</p> <p>Disiplin</p> <p>Cerdas</p>	20 menit
Kegiatan Inti PENGALAMAN	Fase 2 : Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mendalami materi tentang "Lingkunganku dan Cara Hidup Murid-Murid Yesus" dan beberapa teks Kitab Suci (mengamati--komunikatif) 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui Bandicam tentang Lingkunganku dan Cara Hidup 	<p>C 1</p> <p>C 2</p>	<p>Cerdas</p> <p>Cerdas</p>	60 menit

		Murid-Murid Yesus” (menanya - komunikatif)			
	Fase 3 Mengorganisasi siswa kedalam kelompok belajar	8. Siswa diberi kesempatan untuk mendalami materi melalui buku siswa dan Video tentang Yesus dan murid-muridNya.	C1	Cerdas	15 Menit
	Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar	9. Siswa mengerjakan tugas dari Google Class Room. (Mengumpulkan data) 10. Siswa mengirimkan tugas yang telah dikerjakan melalui Google Class Room. (Mengasosiasi) 11. Setelah kegiatan belajar siswa diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan/rangkuman. (Mengasosiasi)	C 2 C 1 C 4 C 4	Melayani Disiplin Melayani Cerdas	
	Fase 5 : Evaluasi dan penghargaan	12. Guru memberikan melakukan penilaian dan tanggapan serta motivasi atas hasil kerja siswa.	C 3	Humanis	
Kegiatan Akhir REFLEKSI		14. Siswa merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung dengan bimbingan guru. a. Apakah kamu sudah membiasakan diri	C 5 C 6	Cerdas Jujur	

		terlibat aktif dalam dalam persekutuan ? b. Tulislah rencana hidup/niat untuk satu Minggu.			
AKSI Evaluasi 1		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk melaksanakan pesan moral yang diperoleh selama pembelajaran. • Guru memberikan penguatan (saran dan masukan) atas kegiatan belajar hari ini. • Guru menyampaikan materi pada pembelajaran selanjutnya. • Guru mengajak siswa untuk berdoa dan menjaga kesehatan. • Guru mengucapkan salam penutup. 			

Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : (Tugas mandiri)
 a) Pengetahuan : Isian/Uraian

2) Instrumen Penilaian

Soal tes dan rubrik penilaian

Cerita : Cara Hidup Murid Yesus zaman sekarang dan berdasarkan Kitab Suci Perjanjian Baru (Kis. 4:32-37, Kis. 2:41-47)

Teks Kitab Suci :

- Kitab Suci Perjanjian Baru (Kis. 4:32-37, Kis. 2:41-47)

Soal :

1. Aktifitas apa saja yang dilakukan oleh lingkungan Gerejamu?
2. Mengapa para remaja cenderung kurang tertarik dengan kegiatan di lingkungan?

3. Jelaskan, apa yang harus dilakukan agar remaja tertarik dan mau aktif untuk mengikuti kegiatan di lingkungan?

4. Bagaimanakah seharusnya para murid Yesus berperilaku di lingkungan sekolah dan di keluarga?
5. Mengapa jemaat perdana disukai banyak orang?
6. Buatlah perbandingan kehidupan para murid Yesus pada zman sekarang dan kehidupan para murid Yesus ada masa jemaat perdana?

2) Rubrik Penilaian Membuat Mind Map

No	No Yang dinilai	kriteria	Skor
1	I	Apabila siswa mampu menjelaskan alasan para remaja tidak tertarik dan aktif dalam mengikuti kegiatan di lingkungan	4
		Apabila siswa mampu menjelaskan apa saja yang harus dilakukan agar para remaja bisa aktif dan mengikuti kegiatan di lingkungan	3
		Apabila siswa mampu bagaimana seharusnya para remaja berperilaku sebagai murid Yesus di sekolah, keluarga dan masyarakat.	2
		Apabila mampu menjelaskan mengapa jemaat perdana disukai banyak orang	1
2	2	Apabila siswa mampu menyimpulkan alasan para remaja tidak tertarik dan aktif dalam mengikuti kegiatan di lingkungan	4
		Apabila siswa mampu menyimpulkan apa saja yang harus dilakukan agar para remaja bisa aktif dan mengikuti kegiatan di lingkungan	3
		Apabila siswa mampu menyimpulkan konsekuensi sebagai murid-murid Yesus	2
		Apabila siswa mampu menjelaskan bagaimana seharusnya para remaja berperilaku sebagai murid Yesus di sekolah, keluarga dan masyarakat.	1

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

- b) Penilaian Keterampilan : (Tugas mandiri)
- Tehnik : Produk
 - Bentuk Instrumen : Menyusun doa tertulis.
 - Instrumen Penilaian : Tulislah doa mohon bimbingan Roh Kudus agar dapat meneladai kehidupan jemaat perdana.
 - Format Penilaian :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL
1	Struktur jelas ada pengantar/pembuka, isi dan penutup	30
2	Isi doa sesuai dengan tema	50
3	Bahasa dan kata tepat, jelas dan bisa dipahami	20
Skor Maksimal		100

G. Remedial dan Pengayaan

Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir perlu diberikan kegiatan pengayaan.

Remedial

Peserta yang belum mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir perlu diberikan kegiatan remedial.

Mengetahui
Kepala SMP Xaverius 2 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Katolik

Martha Andriastuti, S. Pd

Sr. Lucilla Ngadisih, HK, S. Ag

H. LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP LEMBAR OBSERVASI

NAMA : _____

KELAS : _____

SEMESTER : _____

Petunjuk : Beri tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Bersyukur terhadap kebaikan Tuhan, alam, sesama melalui doa, ucapan dan perilaku.				
2	Menerima dan menghargai sesama dalam perbedaan				
3	Berani bertanya dan mampu menjawab pertanyaan dalam pembelajaran				
4	Kreatif dalam menyelesaikan tugas.				
5	Mampu berpikir kritis, cepat dan tanggap.				
6	Menyampaikan data data secara lisan dan tertulis sesuai dengan fakta yang ada.				
7	Mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan diri				
8	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
9	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan ketentuan.				
10	Tertib mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran.				
11	Membantu teman yang kesulitan belajar.				
Jumlah					
Skor Total					

Penilaian = $\frac{\text{Skor Total}}{28} \times 100 =$

